

Schlussbericht Schulbesuch Horbermatt

Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs)
SDG 2 Ernährung, Landwirtschaft

Bezüge zum Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler können...

NMG 1.3 ... Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.

NMG 2.6 ... Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

NMG 6.3 ... die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

NMG 6.5 ...

Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

Am 13. November 2023 besuchen wir im Rahmen unseres NMG Themas «vom Korn zum Brot» den Bauernhof Horbermatt in Oberbalm. Die Horbermatt ist ein kleiner Bauernbetrieb, der Rindfleisch, Getreide, Gemüse und Obst verkauft und sich auf Schulbesuche spezialisiert hat.

Wir besuchen den Hof zu Fuss von Oberscherli aus, die Kinder sind aufgeregt und freuen sich sehr. Wir haben in den vergangenen Wochen Ähren ausgedroschen, Körner und Spelzen sortiert, Körner von Hand gemahlen und zu verschiedenen Broten verarbeitet. Die Kinder haben bereits gelernt, was die Weizenpflanze zum Wachsen braucht: in Gläsern haben wir einige Samen keimen lassen.



Auf dem Hof angekommen legen wir unser Gepäck ab und die Kinder werden in drei Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe darf an jedem Posten etwas lernen und erleben.

Wir starten im 300-jährigen Ofenhaus und backen dort im Feuer Brötchen aus hauseigenem Vollkornmehl. Die Kinder können ihr bereits vorhandenes Wissen erweitern und lernen, dass der Ofen wegen des Pechs regelmässig gereinigt werden muss und man die richtige Temperatur des Ofens abwarten muss, sonst verbrennt das Brot.

Am zweiten Posten dürfen die Kinder auf den Mutterkühen sitzen, während uns die Bäuerin einiges über Kühe erzählt. Wir lernen, dass nicht alle Kälber von diesen beiden Mutterkühen stammen, dass sie anschliessend geschlachtet werden und dass man das Fleisch dann bei ihnen kaufen kann. Wir lernen wie wir erkennen können, dass die Kuh am wiederkäuen ist, wie alt sie wird und wie viele Mägen sie hat. Die Kinder hören gespannt zu.



Am letzten Posten wird gespielt und die Kaninchen besucht, wir sind ausgelassen und geniessen es sehr. Mhh, wie unsere Brötchen nun duften! Die Brötchen nehmen wir mit, damit die Kinder Zuhause erzählen können, was sie erlebt haben und das Brötchen zum Zvieri geniessen können.

Für die Heimreise nehmen wir das Postauto, alles in allem ein gelungener Ausflug!

Eine Woche später bearbeiten wir mit den Kindern noch das Dossier Ernährung und lassen unser Thema nochmals Revue passieren. Wie war das, nun zu lernen wie aus einem Korn eine Pflanze wird und aus den Samen dann ein Brot? Ist Brot gesund? Was ist gesund? Wir degustieren Wasser (Hahnenwasser, Wasser mit und ohne Kohlensäure aus dem Handel), welches schmeckt am besten? Warum ist Wasser für uns so wichtig und ist es selbstverständlich, dass wir aus dem Hahn trinken können? Die Kinder erzählen von den Ferien «dort durften wir nur Wasser aus der Flasche trinken». Warum kann man Erdbeeren nicht das ganze Jahr über Essen? In kleinen Gruppen bearbeiten die Kinder Posten zu den Ernährungsfragen, es ist spannend und macht Spass.

